



# Grenzerfahrungen

## Hospizwesen: Beitrag zur inklusiven Gesellschaft

### Janusz Korczak Tag 2017

Thema  
Hospizwesen und Inklusion

#### 10.30 Uhr

Janusz Korczak als Herausforderung  
für inklusive Pädagogik  
Einführung und Moderation  
Prof. Dr. Ulrich Bartosch  
Professur für Pädagogik

#### 10.45 Uhr

Leben bis zuletzt. Die Lebensbeglei-  
tung Sterbender durch einen ambu-  
lanten Hospizdienst.  
Regina Sterz  
Koordinatorin Hospiz- und  
Palliativberatungsdienst/Trauerarbeit  
Malteser e.V. Eichstätt

#### 11.15 Uhr

Ein Projekt stellt sich vor!  
„Hospiz macht Schule“. Eine Projekt-  
woche an Schulen.  
Dr. Paul Timmermanns  
Geschäftsführer Bundeshospizakade-  
mie e.V.

#### 11.45 Uhr

Das sterbende Kind als Partner?  
Umgang mit Kindern in der Hospizar-  
beit.  
Agnieszka Maluga, Dipl. Soz.-Päd.  
Lehrbeauftragte an der KU Eich-  
stätt-Ingolstadt, wissenschaftliche Mit-  
arbeiterin der FH Kiel

#### 12:30 - 13:00 Uhr

Kaffeepause

#### 13:00 - 14:00 Uhr

„KorczaKs Koffer“  
Theaterstück zu Leben und Werk von  
Janusz Korczak  
Experimentelles Theater Günzburg

Anschließend kleiner Empfang und  
offener Austausch

Deutsch-israelische Ausstellung  
„Der Blick ins Freie“ zu Leben und  
Werk Janusz Korczaks  
Von Itzhak Belfer und Jakob Steiger

Eintritt frei.

### Samstag

14. Januar 2017

10.00 - 14.00 Uhr

Aula der KU Eichstätt-Ingolstadt

Ostenstraße 26  
85072 Eichstätt

### KORCZAKS KOFFER Szenische Gepäckstücke der etwas anderen Art.



Von Siegfried Steiger



mit  
dem Experimentellen  
Theater Günzburg

### Forschungsverbundprojekt „Inklusive Bildung“ an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Bildung in inklusiven und heterogenen  
Klassen – Eine Forschungsperspektive:  
Demokratiebildung und Partizipation  
Prof. Dr. Ulrich Bartosch,  
Prof. Dr. Joachim Thomas

IINKed. „INklusive Kompetenzen“:  
ein Trainingsprogramm für Schüler unter  
besonderer Berücksichtigung von  
Spiritualität als zentrale Ressource.  
Prof. Dr. Janusz Surzykiewicz

Inklusion und Bildungsgerechtigkeit  
Prof. Dr. Krassimir Stojanov

Qualitätskriterien inklusiven  
Musikunterrichts in der Grundschule  
Prof. Dr. Daniel Eberhard  
Prof. Dr. Kathrin Schlemmer

Inklusion in der Berufswahlentschei-  
dung – Konzept für ein computerge-  
stütztes Instrument zum  
Selbst-Assessment von jungen Men-  
schen mit kognitivem und sprachlichem  
Förderbedarf im Übergang von der  
Schule in den Beruf  
Prof. Dr. Joachim Thomas  
Prof. Dr. Ulrich Bartosch

Aspekte eines inklusiven  
(Fremd)Sprachenunterrichts  
Prof. Dr. Heiner Böttger

Natur inklusiv begreifen. Typen  
inklusive naturwissenschaftlichen Un-  
terrichts und Regelspiele in Lernum-  
gebungen für inklusive Umweltbildung und  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
Dr. Helga Rolletschek

Historische Orientierungsgelegenheiten.  
Theoriebildung für gemeinsames  
Geschichtslernen in inklusiven Klassen.  
Prof. Dr. Waltraud Schreiber

Bildung für nachhaltige Entwicklung  
inklusive erfahren - Empirische  
Evaluation eines BNE-Angebots einer  
außerschulischen Bildungseinrichtung  
Prof. Dr. Ingrid Hemmer  
Dr. Andreas Schoeps

Inklusives Lernen aus Kindersicht: Wie  
erleben Kinder inklusive Settings? Eine  
empirische Untersuchung der  
Schülerperspektive.  
Prof. Dr. Klaudia Schultheis  
Dr. Petra Hiebl  
Dr. Agnes Pfrang

e-Teilprojekt multimediale Module für  
inklusive Bildung  
Prof. Dr. Waltraud Schreiber

gefördert von:

Freisinger  
Bischofs-  
konferenz

KEB  
Katholische Erwachsenenbildung  
im Landkreis Eichstätt e.V.

Eichstätter Universitätsstiftung

Eichstätter Universitätsgesellschaft  
e.V.

Förderkreis der Fakultät für  
Soziale Arbeit

